



A CONSOLIDAÇÃO DA CULTURA DE PUBLICAÇÃO DE PROJETOS INTEGRADORES NA UNIAMÉRICA

A Revista Pleiade comemora mais uma conquista: a consolidação da cultura de publicação científica dos Projetos Integradores desenvolvidos pelos acadêmicos do Centro Universitário Uniamérica. Depois de a primeira edição ter sido bem-aceita pelos acadêmicos, esta segunda edição reflete o interesse e a qualidade dos artigos base de projetos integradores produzidos na IES.

Entende-se que a publicação é um passo essencial para toda pesquisa científica. Através da publicação os pesquisadores podem transpor seus achados e revelar o conhecimento desenvolvido com base no assunto estudado.

Em Projetos Integradores não poderia ser diferente. Os acadêmicos possuem a autonomia de selecionar um tema de interesse e elaborar um projeto a fim de solucionar um problema real no contexto de sua futura profissão. Os temas variam entre os cursos, e hoje a Revista tem a honra de criar edições especiais que dão visibilidade aos consistentes e criativos resultados obtidos pelos alunos em suas pesquisas.

A publicação científica contribui para o desenvolvimento de competências dos estudantes ao longo da graduação. Competências essas, que serão essenciais principalmente na futura atuação profissional. Dentre elas, destacam-se a escrita formal e científica, o pensamento crítico e a capacidade argumentativa, a ampliação do conhecimento teórico e prático, além da análise bibliográfica.

Vale enfatizar que o Projeto Integrador possui um compromisso com a comunidade, na busca e solução de problemas reais a serem trabalhados. Mas apenas trabalhá-los pode não ser o suficiente. Deve ser compartilhado também, principalmente os resultados obtidos. Isso permite que outros pesquisadores se interessem pelo assunto e possam dar continuidade em novas investigações.

A publicação se torna um meio para comunicar esses resultados à comunidade. Isso permite que os acadêmicos aprofundem suas percepções sobre seus projetos e o manuscrito, passando a enxergá-los como um meio de produzir conhecimento científico estruturado, em vez de apenas concluí-los ao final do semestre e arquivá-los em uma base de dados pessoal.

A Revista Pleiade espera com essa nova etapa continuar colaborando com o progresso no conhecimento científico produzido no Centro Universitário União das Américas e, assim, auxiliar os acadêmicos a se formarem mais seguros e autônomos em realizar pesquisas que contribuam com a área de formação e a comunidade em que estamos inseridos.

Em síntese, esta edição de Pleiade constitui-se de uma Edição de Projetos Integradores, contemplando os resultados de pesquisas e práticas regidas sob a ótica de Metodologias Ativas de Aprendizagem realizadas por acadêmicos graduandos nos cursos de Psicologia, Educação Física, Enfermagem, Nutrição e Administração.

Encerramos com votos de boas leituras e o convite de fazer parte de nossa terceira edição de Projetos Integradores, programada para o segundo semestre de 2019.

Raila Loeblein
Acadêmica de Psicologia do Centro Universitário Uniamérica
Editora Assistente de Pleiade

