



Editorial

Congresso Internacional de Educação da Uniamérica

O Congresso Internacional de Educação da Uniamérica chegou a sua sexta edição com uma missão desafiadora, reunir exemplos da integração entre teoria e prática mostrando os avanços da educação com o enfoque em metodologias ativas e em modelos híbridos de aprendizagem.

Muito mais do que a introdução da tecnologia em sala de aula, as abordagens educacionais híbridas tendem a aproveitar as melhores características dos processos presenciais e à distância para potencializar a aprendizagem, dessa forma o foco pode ser no desenvolvimento das competências do aprendente.

Durante 3 dias de intenso debate tivemos a participação de pesquisadores de todas as regiões do país, de universidades públicas e privadas, veteranos da educação e promissores talentos, demonstrando que a preocupação, engajamento e produção intelectual sobre a educação que desenvolverá nosso país superou qualquer concentração intelectual comumente alardeada quando se promove a ciência brasileira.

A presença dos professores José Moran, Lilian Bacich e Rui Fava foram uma marca especial, uma síntese das análises profundas acontecidas durante os debates entre os pesquisadores participantes. Professor José Moran, ao nos apresentar diferentes modelos híbridos de educação e suas aplicações, permitiu expandir as abordagens discutidas no congresso e refletir sobre o desenvolvimento de novas soluções, mais adequadas às gerações que chegam nas instituições de ensino superior do país. Professora Lilian, por sua vez, trouxe a necessária reflexão sobre a formação de professores muito além da tecnicidade esperada para se aplicar as metodologias ativas, a capacitação docente se faz necessária para a mudança real do objetivo do ensino, de transmitir conteúdo para o desenvolvimento de competências. Por último, mas não menos importante, o Professor Rui Fava nos ajudou a compreender as transformações que o setor educacional tem apresentado, anunciando novos caminhos de mudança com seus modelos detalhados e fundamentados, anunciando claramente sua proposta da era do indivíduo versátil.

A troca de experiências foi uma marca incontestável deste evento que foi planejado como um espaço que superasse os tradicionais limites entre processos acadêmicos e processos de gestão. A atuação ombro a ombro nessas duas dimensões tendem a privilegiar o objetivo fim, promover educação de qualidade que resulte em crescimento pessoal e profissional.

É com um sentimento de profunda gratidão a todos os envolvidos e participantes, bem como a sensação de dever cumprido que chegamos a essa edição especial da Revista Plêiade, o fruto de um esforço em selecionar uma amostragem qualificada das produções debatidas ao longo do evento. Certamente todas as contribuições foram fundamentais ao sucesso do congresso, mas vale exaltar o mérito dos presentes trabalhos selecionados, todos representam o esforço das melhores práticas em educação que tivemos o prazer de conhecer.

Agora é o momento de colher os frutos de dedicados pesquisadores, lendo atenta e criticamente os artigos para extrair o máximo de conteúdo qualificando nossas abordagens para os desafios e soluções para um modelo híbrido de educação.

Professor Dr. Giuliano Emerenciano Ginani
Professora Ma. Raiza Brustolin de Oliveira

