



---

*Editorial*  
*Inovações em Educação*

---

Para a educação superior, o final da segunda década do século XXI, foi marcado por um processo de reinvenção nos processos acadêmicos, exigindo mudanças e transformações, decorrentes da pandemia, que talvez fossem implementadas apenas alguns anos mais tarde. A demanda de rapidez para adaptação a um “novo normal” forçou tomadas de decisão que terão reflexos nos próximos anos. O certo é que a educação superior sairá da pandemia diferente, mais flexível e precisando valorizar mais os modelos híbridos.

O cenário de incertezas não impactou a Revista Pleiade, que continua estimulando as produções científicas e traz, no atual volume, contribuições de pesquisadores de várias instituições brasileiras. São trabalhos que implementaram inovações ou fizeram releituras de contextos, tendo como finalidade, lançar novos olhares sobre a realidade.

Ainda estamos no ano de 2020 e as perspectivas são de que continuaremos com aulas remotas, sem a possibilidade de interação presencial entre estudantes e docentes. Contudo, criaram-se estratégias para que o espaço virtual fosse capaz de promover interações, preenchendo lacunas da impossibilidade dos encontros presenciais.

Tem sido um tempo de aprendizagens, tanto para as instituições, docentes e estudantes, quanto para as rotinas acadêmicas. A alegria, o entusiasmo dos encontros presenciais foi substituído por um ambiente virtual que aproxima e, ao mesmo tempo, afasta a aprendizagem colaborativa. Novas possibilidades foram construídas para dinamizar o ambiente remoto de aprendizagem, tentando amenizar o distanciamento decorrente da pandemia.

Cientes de que superaremos o momento complexo pelo qual a sociedade planetária está passando, fazemos votos para com a experiência, aprendermos e valorizemos pequenas coisas, como simples abraços, olhar no rosto do outro ou sentar-se juntos à mesa para uma refeição. Talvez o coronavírus tenha em seu DNA a essência de que a humanidade precisa voltar a valorizar pequenas coisas, as quais tinha esquecido ou considerava ultrapassadas.

Professor Doutor Blasius Silvano Debald  
Editor Revista Pleiade e Pró-Reitor Acadêmico  
Centro Universitário UniAmérica