



PROGREDINDO NA INTEGRAÇÃO INOVADORA DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Este editorial da Revista Pleiade visa apresentar um panorama sobre a aplicação dos *Projetos Integradores* na Instituição de Ensino Superior Uniamérica, desde sua ideia inicial, até o modelo aplicado hoje com suas conquistas, desafios e perspectivas futuras. Vale enfatizar que o Projeto Integrador, componente fundamental em todos os semestres de todos os cursos da Uniamérica, visa estimular o protagonismo do estudante.

Após 4 anos de intensas mudanças em seu paradigma educacional, a faculdade Uniamérica comemora a consolidação de seus esforços na criação de um ambiente que predispõe a liberdade de pensamento e de ação de seus integrantes na elaboração de soluções para problemas da comunidade.

Os Projetos Integradores representam o esforço diuturno de colocar os estudantes imersos em situações reais para que seu desenvolvimento profissional seja pautado pela capacidade de adaptação e evolução constante, de acordo com as necessidades e oportunidades, favorecendo maior autonomia, flexibilidade e engajamento discente.

Cada vez mais a Revista Pleiade cumpre seu objetivo de estimular o debate científico aproximando os meios profissional e acadêmico através das publicações dos resultados desta integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Aparentemente simples, esta iniciativa de Projetos Integradores, em que os estudantes, a cada semestre, aplicam os conceitos aprendidos em sala na elaboração de serviços, produtos ou projetos fundamentados pela pesquisa básica e aplicada para os mais diversos setores da comunidade, é solução elegante e pragmática para o cumprimento do Princípio Constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas instituições de ensino superior.

Este é um projeto educacional que visa estabelecimento de uma nova cultura de ensino-aprendizagem e uma nova cultura de relação com os mais diversos atores da sociedade. Uma busca constante de ampliação das boas práticas do ensino superior abrindo espaço para a inovação colaborativa por parte de estudantes, professores e comunidade.

O aprendizado constante tem levado a muitos aperfeiçoamentos, valendo ressaltar a criação de padrões institucionais e diversos mecanismos de comunicação com o público interno e externo.

A realização da **Semana de Integração**, na primeira semana de aula, em que a comunidade é convidada para vir apresentar problemas reais aos estudantes, gerando motivação, empatia, comprometimento e a realização da **Mostra de Projetos Integradores**, na última semana de aula, que configura uma verdadeira feira profissional ao descortinar a todos os interessados as soluções criadas com dedicação e esmero pelos estudantes, são cruciais na construção dessa nova cultura.

O engajamento crescente de profissionais, locais e nacionais, referências em suas áreas de atuação no **Programa de Mentoria**, contribuindo com sugestões estratégicas e favorecendo o estabelecimento de redes de contato profícuas é outro indicador de avanço metodológico.

Casos de sucesso, em que estudantes desenvolvem seu empreendedorismo, seja no ambiente empresarial ou acadêmico, tem atraído **investimento em capital intelectual**, através da concessão de bolsas de pesquisa e desenvolvimento a docentes e discentes especializados em diversas áreas, um progresso natural, ainda em estágio inicial, para uma instituição que busca capacitar pessoas para ser um agente de mudança e inovação eticamente responsável.

Pouco a pouco é possível estabelecer novas metas e indicadores de crescimento, para organizar as demandas recebidas e o conteúdo gerado através da construção das soluções, mais uma barreira está para ser rompida. Um **Portal de Desafios e Soluções** está sendo implementado, com três objetivos primordiais:

1. Oferecer um serviço de **utilidade pública**, em que qualquer pessoa poderá lançar um desafio, uma demanda real, permitindo o rastreamento e classificação das dificuldades reais apresentadas nos diversos setores da sociedade, bem como permitir o acompanhamento do desenvolvimento das soluções por todos os envolvidos;

2. Integrar a comunidade acadêmica pela visualização de todas as soluções criadas associadas aos desafios reais, permitindo **integração e interação** entre diversos grupos dedicados à mesma temática;

3. Servir como plataforma de construção de **portfólio profissional baseado em projetos**, a partir do repositório cronológico de todas as ações empreendidas na elaboração de soluções.

A caminhada é longa, mas os primeiros passos foram dados e já começamos a caminhar com firmeza e segurança na integração entre ensino, pesquisa e extensão. Aos poucos o corpo docente e discente se integra constituindo um sólido propulsor da sociedade, sem falsas expectativas ou ingenuidade, estamos apenas na fase inicial, mas com a clareza de estar com os pés sobre rocha firme e a liberdade de manter o pensamento no universo além de nós.

Prof. Dr. Giuliano Emerenciano Ginani
Projetos Integradores Uniamérica