

INTRODUÇÃO

É direito da criança autista ter uma educação que respeite e leve em conta suas limitações.

Autistas fazem parte de um espectro que dificulta a convivência social, comportamentos, habilidades, comunicação não-verbal e a fala, prejudicando sua capacidade como indivíduo de interagir com outras pessoas.

Por outro lado, possuem uma capacidade enorme de se concentrarem em uma só atividade, o que faz com que sejam ótimos em algumas coisas, como, por exemplo, tocar piano.

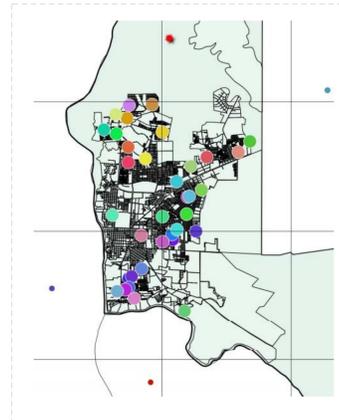
Desta maneira a arquitetura entra como auxílio, para projetar ambientes que facilitem o desenvolvimento, o interesse em atividades e a aprendizagem dentro das escolas.



LOGO DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVO

CONTEXTO REGIONAL

Foz do Iguaçu possui alguns centros especializados para crianças portadoras de TEA, mostrando que dentro da cidade existem maneiras de auxiliar as crianças autistas. O fato é que não se deve excluir o que é diferente, mas pôr em prática a inclusão dessas crianças dentro dos centros educacionais



MAPA DE CMEIS EM FUNCIONAMENTO EM FOZ DO IGUAÇU

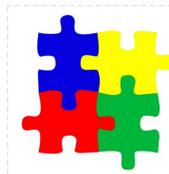
CONCEITO

O quebra-cabeça representa a complexidade do Transtorno do Espectro Autista. As diferentes cores tem como significado as diversidades de pessoas e famílias que convivem com o autismo em seus lares e nas instituições de ensino.

Busca-se trazer para dentro do projeto a inclusão, através de salas interativas, ambientes que proporcionem tranquilidade, sem poluição visual, atrativos educacionais que levem o autista a gostar de estar nestes ambientes e fazer com que o conteúdo, a socialização, a fala, entre outras dificuldades sejam amenizadas dentro da escola.

Mostrando também que a educação precisa de todas as peças unidas para formar sua estrutura e chamando atenção para uma falha existente nos centros de ensino, onde não são colocadas todas as necessidade e dificuldades de seus alunos como prioridade, deixando faltar peças para que o quebra-cabeça esteja completo. Dentro deste objetivo principal, toma-se como verdade a seguinte reflexão:

"Devemos tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais, na medida de sua desigualdade" (Cunha, 2017, p. 4 apud Aristóteles).



SÍMBOLOS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

PARTIDO ARQUITETÔNICO

Seu estilo moderno, resalta sua vertente em Bauhaus, trazendo em sua essência o funcionalismo e a ideia de acessibilidade. Projetado em Steel Frame, torna a obra eficiente, limpa e rápida, além de auxiliar na acústica de todo o projeto, principalmente nas salas interativas, específicas para atividades de maior concentração e apoio aos alunos autistas.

A representação dentro do projeto se daria com a utilização do formato do quebra-cabeça, demonstrando assim, como o partido arquitetônico auxiliará na execução dos detalhes na volumetria e na função da planta baixa, auxiliando na distribuição das salas de aula e dos demais setores do Centro Municipal de Educação Infantil.

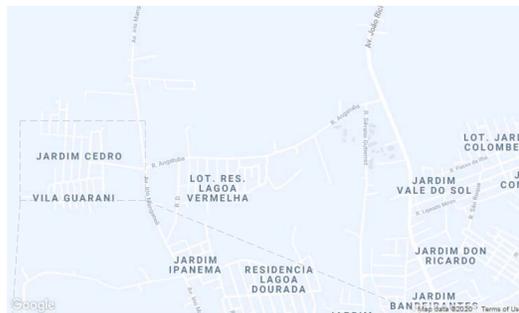
Elementos construtivos, como vidro, brises e jardins de inverno, que permitem a iluminação e ventilação naturais, serão utilizados para melhorar a qualidade dos ambientes e da edificação em geral.



TERRENO

O terreno proposto para o projeto localiza-se na Rua Angatuba - Jardim Cedro, Foz do Iguaçu. Se encontra em frente a Usina de Asfalto do Município, na região de Três Lagoas, uma das partes periféricas da cidade com grande necessidade de escolas para crianças de 0 a 6 anos e com crescente número da população mudando-se para a região.

Próximo ao terreno estão sendo construídos dois residenciais, com o intuito de abrigar famílias vindas de locais de invasão e de risco. Sendo assim a escolha do terreno se encaixa com a necessidade que a região precisará, devido as novas funções que serão geradas com as novas construções.



CORRELATOS

Escola infantil Ary Payet



PISO INTERATIVO

GRAMA SINTÉTICA

Escola Arte de Crescer



PARQUE EXTERNO ARBORIZADO

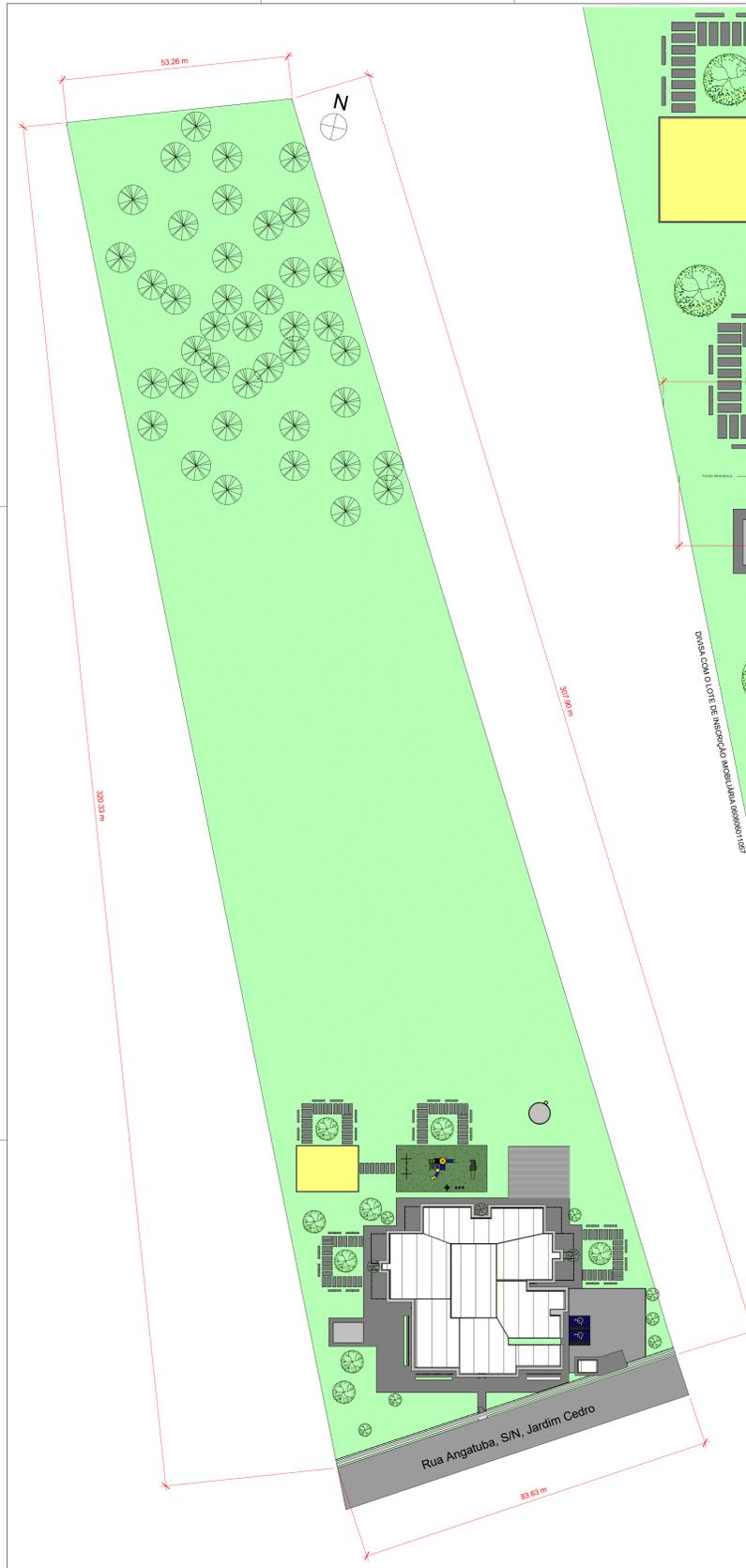
Escola Ticos



ESPAÇOS DE INTERAÇÃO COM A NATUREZA



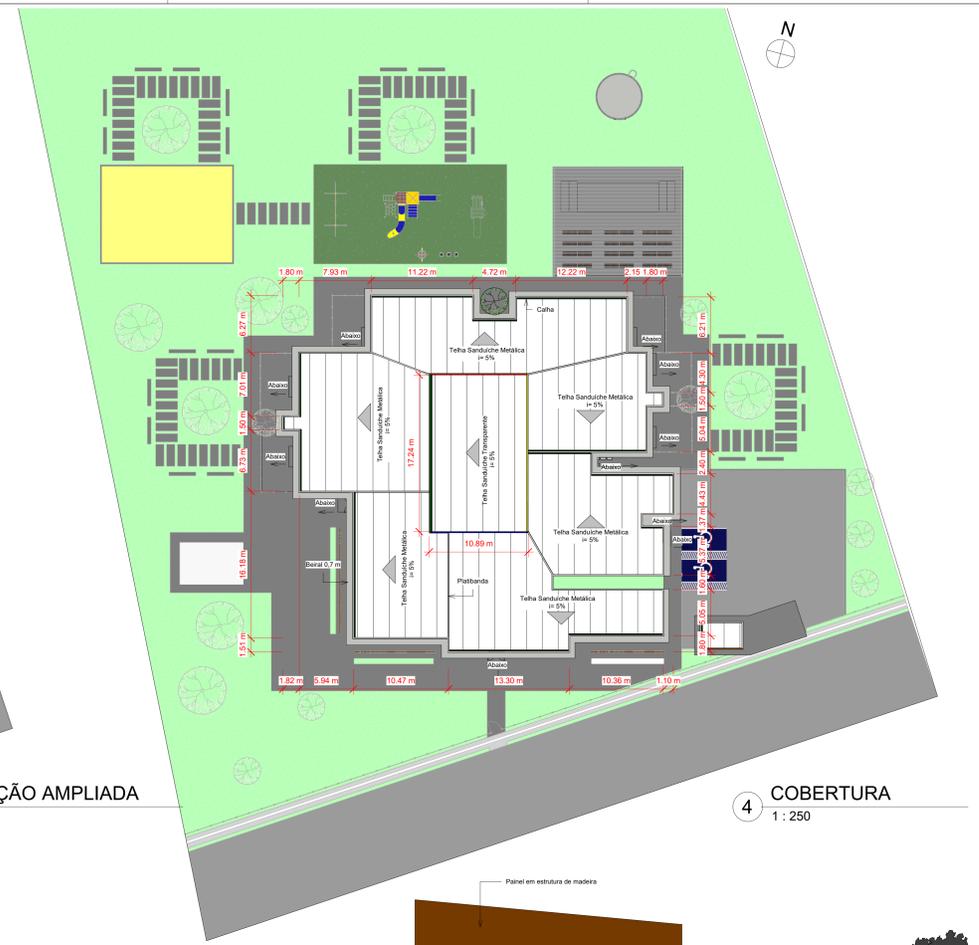
SALA LÚDICA E INTERATIVA



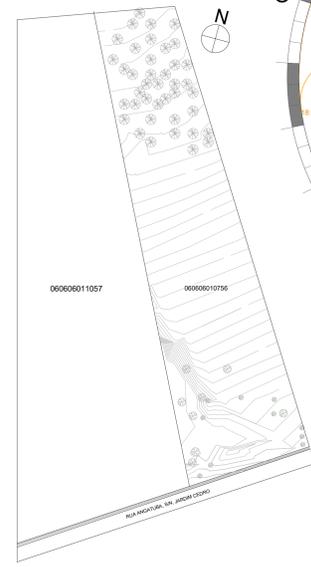
2 IMPLANTAÇÃO
1 : 500



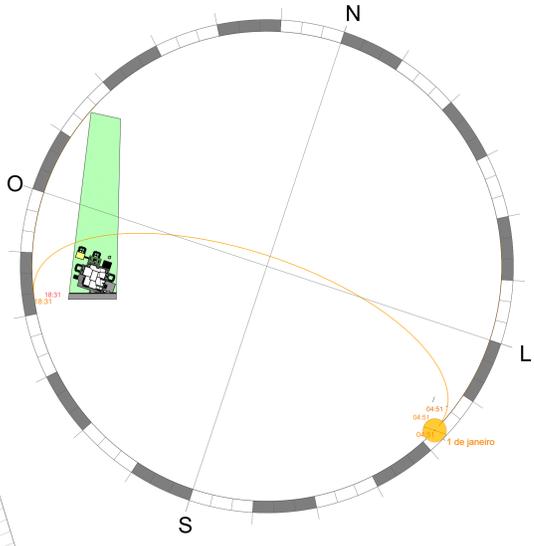
1 IMPLANTAÇÃO AMPLIADA
1 : 220



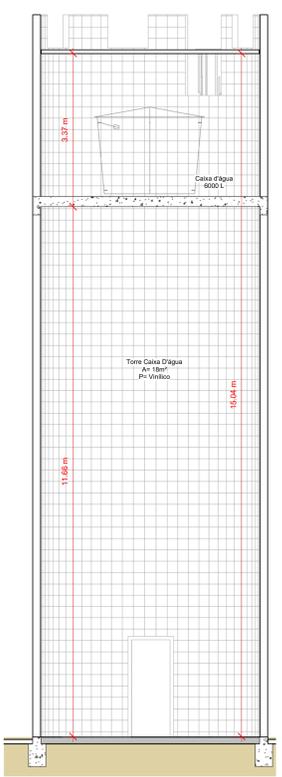
4 COBERTURA
1 : 250



3 SITUAÇÃO
1 : 1500



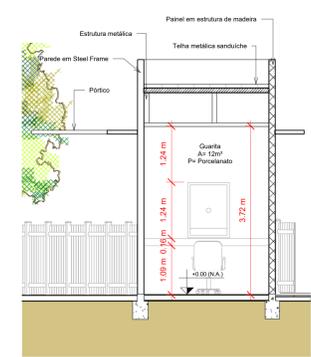
5 ORIENTAÇÃO SOLAR



8 DETALHE TORRE CAIXA D'ÁGUA
1 : 50

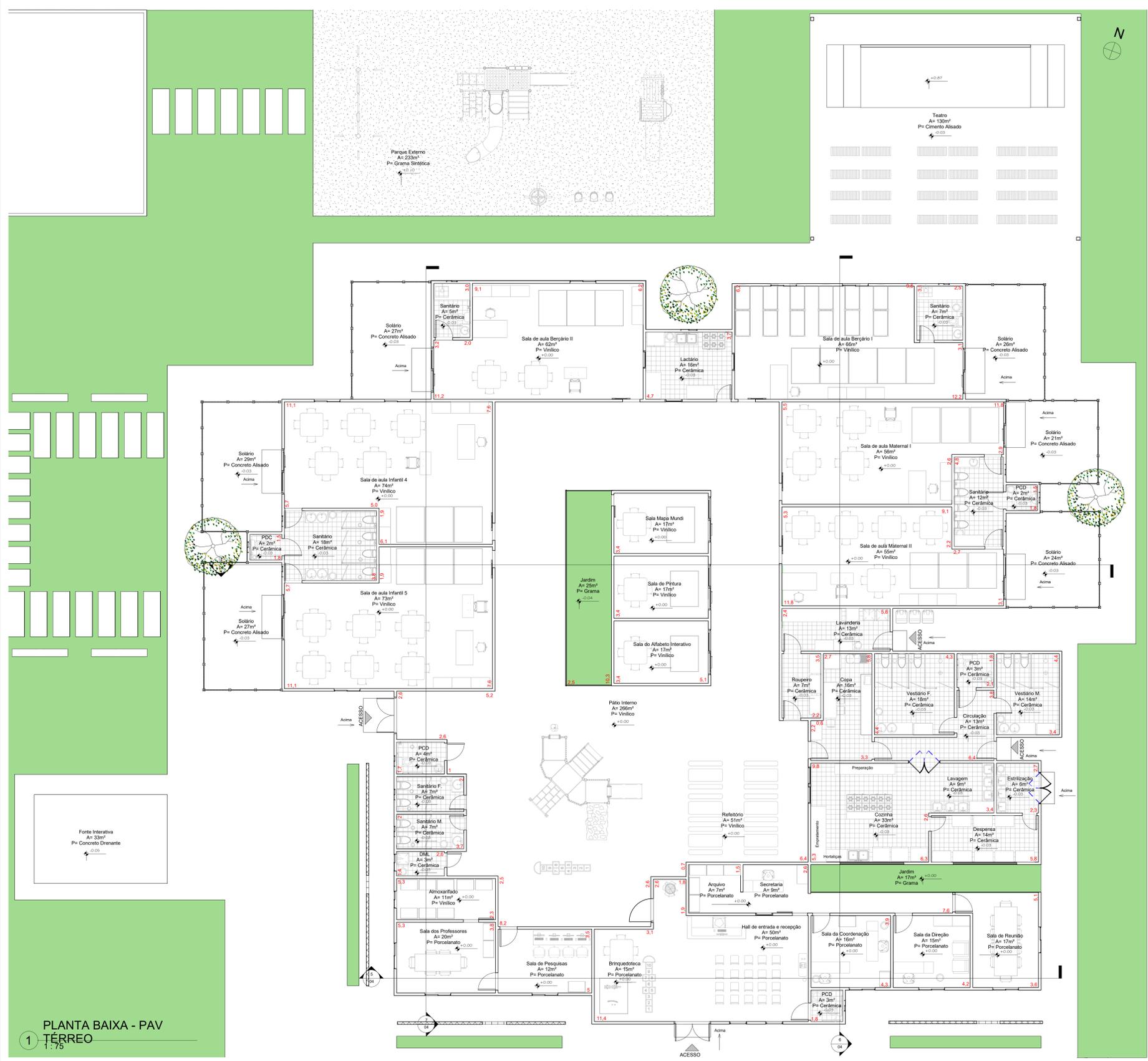


7 FACHADA GUARITA

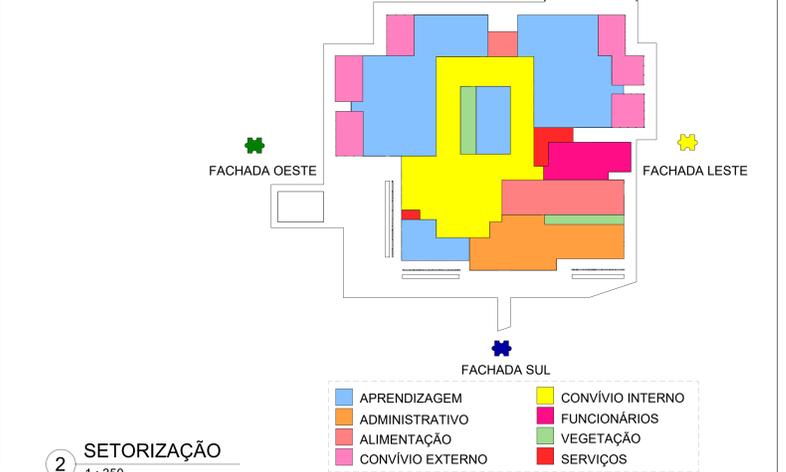


6 DETALHE GUARITA
1 : 50

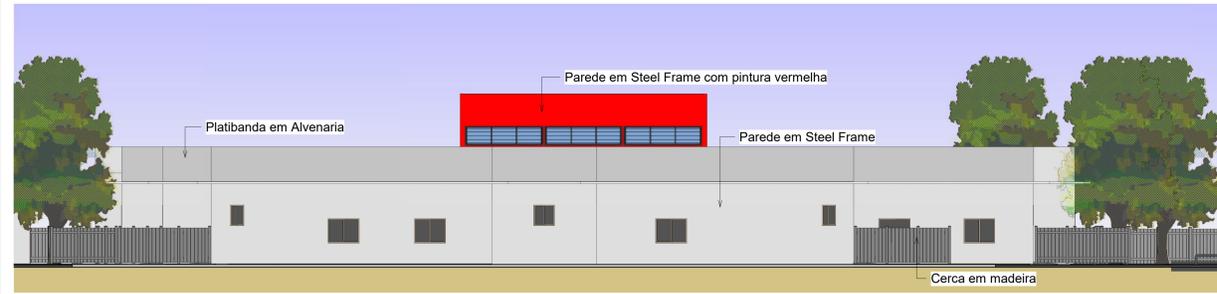
DADOS DO TERRENO	
Inscrição Imobiliária 06606010756001	Logradouro Rua Angatuba, S/N, Jardim Duarte - Foz do Iguaçu
Quadra 01	Lote 0756
ESTATÍSTICAS	
Taxa de Ocupação 6,86 %	Coefficiente de Aproveitamento 0,06
Área Permeável 18.356 m ²	Taxa de Permeabilidade 87,3 %
Área de Paver 223 m ²	Área de Pergolado 172 m ²
Área Construída PAV. Térreo 1.287 m ²	



1 PLANTA BAIXA - PAV TERREO 1:75



2 SETORIZAÇÃO 1:350



2 Elevação Norte
1:100



3 Elevação Sul
1:100



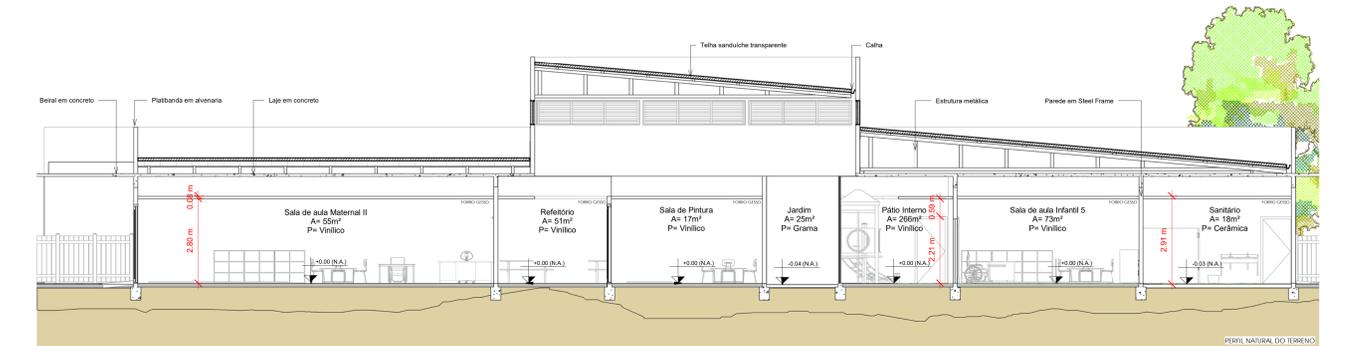
4 Elevação Oeste
1:100



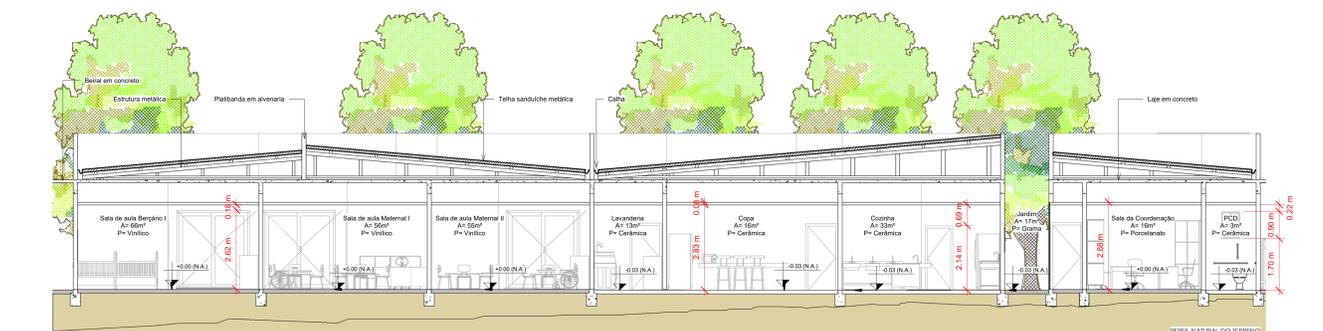
1 Elevação Leste
1:100



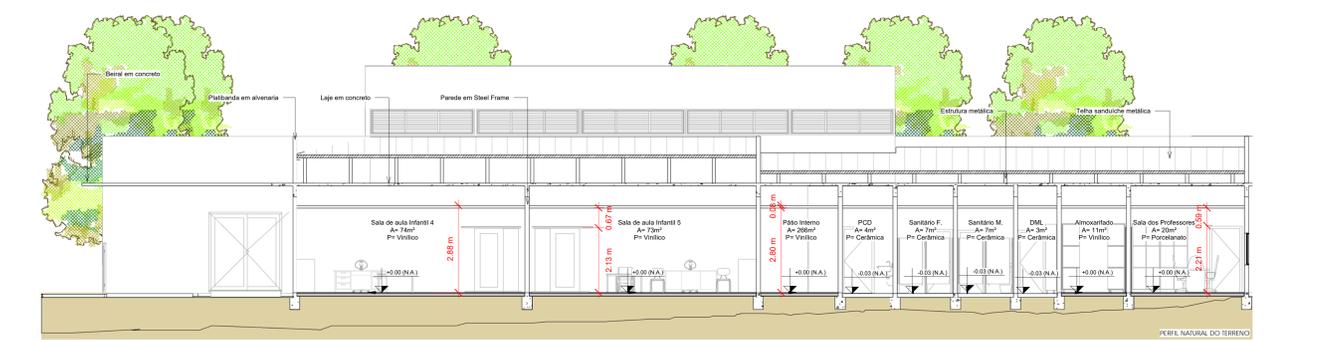
5 Corte AA
1:75



8 Corte BB
1:75



6 Corte CC
1:75



7 Corte DD
1:75